

高雄市立中崙國中114學年度八年級第一學期【科技領域/科目】課程計畫

| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域 核心素養 指標 | 學習重點 | | 評量方式 | 議題融入 | 線上教學方式 (此為因應疫情之線上 教學演練， 每學期至 少實施3次 ，請見註 5) | 「跨領域統整或 協同教學」規劃 (註6，無則免填) |
|--|---|----------------------------|----------------------|--|--|------|--|--|
| | | | 學習內容 | 學習表現 | | | | |
| 1 (9/1-9/5) 9/1課程開始日 | 第三冊第 1 章資訊倫理 1-1資訊倫理的意涵～ 1-3PAPA 理論、習作 第1章 | 科-J-A1 科-J-C1 | 資 H-IV-4 資 H-IV-5 | 運 a-IV-1 運 a-IV-2 運 a-IV-3 | 1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答 | | <input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____ | <input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 (需含協同教學重點、協同教師領域/姓名) 範例: 1.協助學生專題探究分組指導 2.○○領域○○老師 |
| 2 (9/8~9/12) | 第三冊第 1 章資訊倫理 1-4數位落差的意義、 習作第1章 | 科-J-A1 科-J-C1 | 資 H-IV-4 資 H-IV-5 | 運 a-IV-1 運 a-IV-2 運 a-IV-3 | 1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答 | | <input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____ | <input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |
| 3 (9/15-9/19) | 第三冊第 2 章進階程式 (1) 2-1Scratch 程式設計- 陣列篇 | 科-J-A2 科-J-B1 科-J-B2 | 資 P-IV-3 | 運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1 | 1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答 | | <input checked="" type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____ | <input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|--------------------------------------|----------------------|--|--|--------------------|--|---|
| 4 (9/22-9/26) | 第三冊第 2 章進階程式 (1) 2-1Scratch 程式設計-陣列篇 | 科-J-A2 科-J-B1 科-J-B2 | 資 P-IV-3 | 運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1 | 1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答 | | <input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____ | <input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |
| 5 (9/29-10/3) | 第三冊第 2 章進階程式 (1) 2-1Scratch 程式設計-陣列篇 ~ 2-2Scratch 程式設計-角色變數篇、習作第 2 章 | 科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2 | 資 P-IV-3 資 A-IV-2 | 運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2 | 1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答 | | <input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____ | <input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |
| 6 (10/6-10/10) | 第三冊第 2 章進階程式 (1) 2-2Scratch 程式設計-角色變數篇 ~ 2-3Scratch 程式設計-分身篇 | 科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2 | 資 A-IV-2 | 運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2 | 1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答 | 法定：科技-低碳環 境教育-2 | ■即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____ | <input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |
| 7 (10/13-10/17) | 第三冊第 2 章進階程式 (1) 2-3Scratch 程式設計- | 科-J-A2 科-J-B1 科-J-B2 | 資 A-IV-2 | 運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2 | 1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 | | <input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____ | <input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |

| | | | | | | | | |
|---------------------|---|---------------------------------------|----------------------|--|--|--|---|---|
| 第一次定期考試 | 分身篇(第一次段考) | | | | 6.課堂問答 | | | |
| 8 (10/20-10/24) | 第三冊第 2 章進階程式 (1) 2-3Scratch 程式設計-分身篇、習作第2章 | 科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2。 | 資 A-IV-2 | 運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2 | 1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答 | | <input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____ | <input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |
| 9 (10/27-10/31) | 第三冊第 2 章進階程式 (1) 習作第2章 | 科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 | 資 A-IV-2 | 運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2 | 1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答 | | <input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____ | <input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |
| 10 (11/3-11/7) | 第三冊第 3 章資訊科技與相關法律 3-1電腦與法律 ~ 3-2 電腦與網路 犯罪概述 | 科-J-B2 科-J-C1 | 資 H-IV-4 資 H-IV-5 | 運 a-IV-1 運 a-IV-2 | 1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答 | | <input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____ | <input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |
| 11 (11/10-11/14) | 第三冊第 3 章資訊科技與相關法律 3-2電腦與網路犯罪概述 ~ 3-3著作權法及個資法罰則、習作第3章 | 科-J-B2 科-J-C1 | 資 H-IV-4 資 H-IV-5 | 運 a-IV-1 運 a-IV-2 | 1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答 | | <input checked="" type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____ | <input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------|---|--------------------------------------|----------------------|---|--|--|--|---|
| 12 (11/17-11/21) | 第四冊第 4 章進階程式設計(2) 4-1模組化的概念~4-2認識模組化程式設計 | 科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2 | 資 P-IV-4 資 P-IV-5 | 運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2。 | 1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答 | | <input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____ | <input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |
| 13 (11/24-11/28) 第二次定期考試 | 第四冊第 4 章進階程式設計(2) 4-2認識模組化程式設計、習作第4章(第二段考) | 科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2 | 資 P-IV-5 | 運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2 | 1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答 | | <input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____ | <input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |
| 14 (12/1-12/5) | 第四冊第 4 章進階程式設計(2) 4-3模組化程式設計的應用、習作第4章 | 科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2 | 資 P-IV-4 資 P-IV-5 | 運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2 | 1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答 | | <input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____ | <input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |
| 15 (12/8-12/12) | 第四冊第 5 章媒體與資訊科技相關社會議題 5-1媒體與資訊科技~5-3言論自由、習作第5章 | 科-J-A 科-J-B2 科-J-C1 | 資 H-IV-4 | 運 a-IV-1 運 a-IV-2 運 a-IV-3 | 1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答 | | <input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____ | <input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |
| 16 | 第四冊第 5 章媒體與資 | 科-J-A1 | 資 H-IV-4 | 運 a-IV-1 運 a-IV-2 | 1.發表 2.口頭討論 | | <input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ | <input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |

| | | | | | | | | |
|--|--|--------------------------------------|----------|--|--|--|--|---|
| (12/15-12/19) | 訊科技相關 社會議題 5-4網路霸 凌~5-5網 路成癮、習 作第5章 | 科-J-B2 科-J-C1 | | 運 a-IV-3 | 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答 | | <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____ | |
| 17 (12/22-12/26) | 第四冊第 6 章基本演算 法的介紹 6-1演算法 概念與原理 ~6-2排序 的原理與範 例 | 科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2 | 資 A-IV-3 | 運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2 | 1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答 | | <input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____ | <input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |
| 18 (12/29-1/2) | 第四冊第 6 章基本演算 法的介紹 6-2排序的 原理與範 例、習作第 6章 | 科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2 | 資 A-IV-3 | 運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2 | 1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答 | | <input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____ | <input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |
| 19 (11/5-1/9) | 第四冊第 6 章基本演算 法的介紹 6-3搜尋的 原理與範 例、習作第 6章 | 科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2 | 資 A-IV-3 | 運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2 | 1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答 | | <input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____ | <input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |
| 20 (1/12-1/16) 第三次 | 第四冊第 6 章基本演算 法的介紹 | 科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 | 資 A-IV-3 | 運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2 | 1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 | | <input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____ | <input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |

| | | | | | | | | |
|------------------------------------|---|--------------------------------------|--------------------|--|--|--|--|---|
| 定期考試 | 6-3搜尋的原理與範例 (第三次段考) | 科-J-B2 | | | 6.課堂問答 | | | |
| 21 (1/19-1/20) 1/20 課程結束日 | 第四冊第 6 章基本演算法的介紹 6-3搜尋的原理與範例、習作第 6 章 (結業式) | 科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2 | 資 A-IV-3 基本演算法的介紹。 | 運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2 | 1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答 | | <input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學: _____ <input type="checkbox"/> 其他: _____ | <input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |

高雄市立中崙國中114學年度八年級第二學期【科技領域/生活科技】課程計畫

| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域 核心素養 | 學習重點 | | 評量方式 | 議題融入 | 線上教學方式 | 「跨領域統整或 協同教學」規劃 |
|----|---------|--------------|------|------|------|------|--------|--------------------|
| | | | 學習內容 | 學習表現 | | | | |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|---|--|--|--|--|--|---|---|
| | | 指標 | | | | | (此為因應疫情之線上教學演練，每學期至少實施3次，請見註5) | (註6，無則免填) |
| 1 (2/11-2/13) 2/11課程開始日 | 第三冊 關卡 1 認識能源 挑戰1生活中的能源 科技～挑戰2能源應用我最行 | 科-J-A1 科-J-A2 科-J-B1 科-J-C2 | 生 A-IV-4 生 P-IV-6 生 S-IV-2 | 設 k-IV-2 設 k-IV-3 設 a-IV-1 設 a-IV-3 設 c-IV-3 | 1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答 | | <input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學: _____ <input type="checkbox"/> 其他: _____ | <input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |
| 2 (2/16-2/20) | 第三冊 關卡 1 認識能源 挑戰2能源應用我最行 | 科-J-A1 科-J-A2 科-J-B1 科-J-C2 | 生 A-IV-4 生 P-IV-5 生 P-IV-6 生 S-IV-2 生 N-IV-2 | 設 k-IV-2 設 k-IV-3 設 a-IV-1 設 a-IV-3 3設 c-IV-1 | 1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答 | | <input checked="" type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學: _____ <input type="checkbox"/> 其他: _____ | <input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------|---|---|--|--|--|--|--|---|
| <p>3 (2/23-2/27)</p> | <p>第三冊 關卡 1 認識能源 挑戰2能源 應用我最行</p> | <p>科-J-A1 科-J-A2 科-J-B1 科-J-C2</p> | <p>生 A-IV-4 生 P-IV-5 生 P-IV-6 生 S-IV-2 生 N-IV-2</p> | <p>設 k-IV-2 設 k-IV-3 設 a-IV-1 設 a-IV-3 設 c-IV-1</p> | <p>1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答</p> | | <p><input type="checkbox"/>即時直播:_____ <input type="checkbox"/>預錄播放:_____ <input type="checkbox"/>現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/>其他:_____</p> | <p><input type="checkbox"/>跨領域統整 <input type="checkbox"/>協同教學規劃說明</p> |
| <p>4 (3/2-3/6)</p> | <p>第三冊 關卡 1 認識能源 挑戰2能源 應用我最行~挑戰3 能源科技系統</p> | <p>科-J-A1 科-J-A2 科-J-B1 科-J-B3 科-J-C2</p> | <p>生 A-IV-4 生 P-IV-5 生 P-IV-6 生 S-IV-2 生 N-IV-2</p> | <p>設 k-IV-1 設 k-IV-2 設 k-IV-3 設 a-IV-1 設 a-IV-3 設 c-IV-1</p> | <p>1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答</p> | | <p><input type="checkbox"/>即時直播:_____ <input type="checkbox"/>預錄播放:_____ <input type="checkbox"/>現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/>其他:_____</p> | <p><input type="checkbox"/>跨領域統整 <input type="checkbox"/>協同教學規劃說明</p> |
| <p>5 (3/9-3/13)</p> | <p>第三冊 關卡2創意線控仿生獸設計</p> | <p>科-J-A1 科-J-A2 科-J-A3 科-J-B3</p> | <p>生 P-IV-4 生 P-IV-5 生 P-IV-6 生 A-IV-4</p> | <p>設 k-IV-1 設 k-IV-3 設 a-IV-1 設 s-IV-1 設 s-IV-2 設 c-IV-1 設 c-IV-2</p> | <p>1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答</p> | | <p><input type="checkbox"/>即時直播:_____ <input type="checkbox"/>預錄播放:_____ <input type="checkbox"/>現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/>其他:_____</p> | <p><input type="checkbox"/>跨領域統整 <input type="checkbox"/>協同教學規劃說明</p> |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|--|--|--|--|--|---|---|
| | | 科-J-C2 | | | | | | |
| 6 (3/16-3/20) | 第三冊 關卡2創意線控仿生獸設計 | 科-J-A1 科-J-A2 科-J-A3 科-J-B3 科-J-C2 | 生 P-IV-4 生 P-IV-5 生 P-IV-6 生 A-IV-4 | 設 k-IV-1 設 k-IV-3 設 a-IV-1 設 s-IV-1 設 s-IV-2 設 c-IV-1 設 c-IV-2 | 1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答 | | <input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____ | <input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |
| 7 (3/23-3/27) 第一次定期考試 | 第三冊 關卡2創意線控仿生獸設計 (第一次段考) | 科-J-A1 科-J-A2 科-J-A3 科-J-B3 科-J-C2 | 生 P-IV-4 生 P-IV-5 生 P-IV-6 生 A-IV-4 | 設 k-IV-1 設 k-IV-3 設 a-IV-1 設 s-IV-1 設 s-IV-2 設 c-IV-1 設 c-IV-2 | 1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答 | | <input checked="" type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____ | <input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |
| 8 (3/30-4/3) | 第三冊 關卡2創意線控仿生獸設計 | 科-J-A 科-J-A2 科-J-A3 | 生 P-IV-4 生 P-IV-5 生 P-IV-6 生 A-IV-4 | 設 k-IV-1 設 k-IV-3 設 a-IV-1 設 s-IV-1 設 s-IV-2 設 c-IV-1 設 c-IV-2 | 1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答 | | <input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____ | <input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |

| | | | | | | | | |
|-------------------|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | 科-J-B3 | | | | | | |
| | | 科-J-C2 | | | | | | |
| 9 (4/6-4/10) | 第三冊 關卡2創意線控仿生獸設計~關卡3能源與生活周遭的關聯 挑戰1能源 科技與生 活的關係 | 科-J-A1 科-J-A2 科-J-A3 科-J-B2 科-J-B3 科-J-C1 科-J-C2 | 生 P-IV-4 生 P-IV-5 生 P-IV-6 生 A-IV-3 生 A-IV-4 | 設 k-IV-1 設 k-IV-3 設 k-IV-4 設 a-IV-1 設 a-IV-2 設 s-IV-1 設 s-IV-2。 設 s-IV-3。 設 c-IV-1 設 c-IV-2 | 1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答 | | <input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____ | <input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |
| 10 (4/13-4/17) | 第三冊 關卡3能源與生活周遭的關聯 挑戰1能源 科技與生 活的關係 ~ 挑戰2能 | 科-J-A1。 科-J-B2 科-J-C1 | 生 A-IV-3 生 S-IV-2 | 設 k-IV-4 設 a-IV-2 設 a-IV-3 設 a-IV-4 設 s-IV-3 | 1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答 | | <input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____ | <input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |

| | | | | | | | | |
|-------------------|---|--|--------------------------|--|--|------------------------|--|---|
| | 源對環境 與社會的 影響 | | | | | | | |
| 11 (4/20-4/24) | 第四冊關卡 4 動力與運輸 挑戰1 運輸科技系統~挑戰2 運輸系統的形式 | 科-J-A1 科-J-A2 科-J-B1 科-J-B2 | 生 N-IV-2 生 A-IV-4 | 設 k-IV-2 設 k-IV-4 設 a-IV-3 | 1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答 | 法定：科技-低碳環境 教育-2 | <input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____ | <input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |
| 12 (4/28-5/1) | 第四冊關卡 4 動力與運輸 挑戰3 運輸載具與動力運用 | 科-J-A1 科-J-C2 | 生 A-IV-3 生 A-IV-4 | 設 k-IV-1 設 a-IV-1 設 s-IV-2 設 s-IV-3 | 1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答 | | ■即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____ | <input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |
| 13 (5/4-5/8) | 第四冊關卡 4 動力與運輸 | 科-J-A1 | 生 A-IV-3 | 設 k-IV-1 設 a-IV-1 設 s-IV-2 | 1.發表 2.口頭討論 | | <input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ | <input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |

| | | | | | | | | |
|-------------------|--------------------------------|--------------------------------------|--|--|--|--|--|---|
| 第二次 定期考試 | 挑戰1 運輸科技系統~挑戰2 運輸系統的形式(第二次段考) | 科-J-C2 | 生 A-IV-4 | 設 s-IV-3 | 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答 | | <input type="checkbox"/> 其他:_____ | |
| 14 (5/11-5/15) | 第四冊關卡 4 動力與運輸 挑戰3 運輸載具與動力運用 | 科-J-A 科-J-C2 | 生 A-IV-3 生 A-IV-4 | 設 k-IV-1 設 a-IV-1 設 s-IV-2 設 s-IV-3 | 1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答 | | <input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____ | <input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |
| 15 (5/18-5/22) | 第四冊關卡5製作電動液壓動 | 科-J-A1 科-J-A2 科-J-A3 科-J-B3 | 生 P-IV-4 生 P-IV-5 生 P-IV-6 生 A-IV-4 | 設 k-IV-1 設 k-IV-3 設 a-IV-1 設 s-IV-1 設 s-IV-2 設 c-IV-1 設 c-IV-2 | 1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答 | | <input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____ | <input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |

| | | | | | | | | |
|----------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | 力機械手 臂 | 科-J-C2 | | | | | | |
| 16 (5/25-5/29) | 第四冊關 卡5製作電 動液壓動 力機械手 臂 | 科-J-A1 科-J-A2 科-J-A3 科-J-B3 科-J-C2 | 生 P-IV-4 生 P-IV-5 生 P-IV-6 生 A-IV-4 | 設 k-IV-1 設 k-IV-3 設 a-IV-1 設 s-IV-1 設 s-IV-2 設 c-IV-1 設 c-IV-2 | 1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答 | | <input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____ | <input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |
| 17 (6/1-6/5) | 第四冊關 卡5製作電 動液壓動 力機械手 臂 | 科-J-A1 科-J-A2 科-J-A3 科-J-B3 科-J-C2 | 生 P-IV-4 生 P-IV-5 生 P-IV-6 生 A-IV-4 | 設 k-IV-1 設 k-IV-3 設 a-IV-1 設 s-IV-1 設 s-IV-2 設 c-IV-1 設 c-IV-2 | 1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答 | | <input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____ | <input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |
| 18 (6/8-6/12) 畢業典禮週 | 第四冊關 卡5製作電 | 科-J-A1 科-J-A2 | 生 P-IV-4 生 P-IV-5 生 P-IV-6 生 A-IV-4 | 設 k-IV-1 設 k-IV-3 設 a-IV-1 設 s-IV-1 設 s-IV-2 設 c-IV-1 | 1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 | | <input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____ | <input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |

| | | | | | | | | |
|------------------------------|---|--|--|--|--|------------------------|--|---|
| | 動液壓動 力機械手 臂 | 科-J-A3 科-J-B3 科-J-C2 | | 設 c-IV-2 | 6.課堂問答 | | | |
| 19 (6/15-6/19) | 第四冊關卡 5 製作電動液壓動力機械手臂 ~ 關卡 6 運輸科技對社會與環境的影響 挑戰1 運輸對社會的影響 | 科-J-A1 科-J-A2 科-J-A3 科-J-B3 科-J-C1 科-J-C2 | 生P-IV-4 生P-IV-5 生P-IV-6 生A-IV-4 生 S-IV-2 | 設 k-IV-1 設 k-IV-3 設 k-IV-4 設 a-IV-1 設 a-IV-2 設 a-IV-3 設 a-IV-4 設 s-IV-1 設 s-IV-2 設 c-IV-1 設 c-IV-2 | 1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答 | 法定：科技-低碳環境 教育-2 | <input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學: _____ <input type="checkbox"/> 其他: _____ | <input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |
| 20 (6/22-6/26) 第三次定期考試 | 第四冊關卡 6 運輸科技對社會與環境的影響 挑戰1 運輸對社會的影響 ~ | 科-J-A1 科-J-A2 科-J-C1 | 生 S-IV-2 | 設 k-IV-4 設 a-IV-2 設 a-IV-3 設 a-IV-4 | 1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答 | 法定：科技-低碳環境 教育-2 | <input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學: _____ <input type="checkbox"/> 其他: _____ | <input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |

| | | | | | | | | |
|------------------------------------|---|----------------------------|----------|--|--|------------------------|--|---|
| | 挑戰2 運輸對環境的影響(第三次段考) | | | | | | | |
| 21 (6/29-6/30) 6/30 課程結束日 | 第四冊 關卡 6 運輸科技對社會與環境的影響 挑戰1 運輸對社會的影響 ~ 挑戰2 運輸對環境的影響(結業式) | 科-J-A1 科-J-A2 科-J-C1 | 生 S-IV-2 | 設 k-IV-4 設 a-IV-2 設 a-IV-3 設 a-IV-4 | 1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答 | 法定：科技-低碳環境 教育-2 | <input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____ | <input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

- (一) 法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育（含職業試探、生涯輔導課程）、性侵害防治教育課程、交通安全教育、反毒認知教學、家庭暴力防治教育、低碳環境教育、愛滋病宣導、健康飲食教育、水域安全宣導教育課程、登革熱防治教育、全民國防教育、兒童權利公約、兒童及少年性剝削防制教育。
- (二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3： **九年級第二學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。**

註4： 須依據本土語文/臺灣手語各語種實際開課情形填寫課程計畫。

註5： 依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「疫情趨緩後維持線上教學：（一）全校性線上教學後續得以每月實施1次或每學期實施3次為原則，各班級均須實施。學校得視不同年級，彈性調整次數，並應事前與師生及家長充分說明。……（四）鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學。」，故請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄勾選，並註明預計實施線上教學之方式。（現有教學平台如均一教育平臺、因材網、達學堂、E-game、教育雲、學習吧、PaGamO 等）

註6： 依據十二年國民基本教育課程綱要總綱，國民小學及國民中學教育階段規劃說明「領域學習課程跨領域統整課程最多佔領域學習課程總節數五分之一，其學習節數得分開計入相關學習領域，並可進行協同教學」。